

**PROFIL ALUMNI PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
GURU VOKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2021

BAGIAN I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program studi adalah rumpun ilmu/satuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi dalam lingkungan UAD. Program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi sebagai salah satu unsur akademik menyadari fungsi dan tujuannya yaitu 1) meningkatkan ketajaman analisis mahasiswa dalam merespons permasalahan pendidikan vokasi, 2) meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam inovasi pembelajaran, kepemimpinan, atau penyesuaian pendidikan vokasi dengan dunia kerja, dan 3) meningkatkan penguasaan ilmu pendidikan vokasi yang inovatif dan responsif terhadap tuntutan zaman. Oleh karena itu, perlu dipersiapkan sistem pendidikan yang dapat menangani penyelenggaraan pendidikan vokasi.

Program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi terus berupaya mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya dengan meningkatkan kualitas alumni di berbagai sektor baik dari segi pembelajaran dan perbaikan kurikulum yang sesuai perkembangan zaman. Upaya untuk memonitor dan mengevaluasi sebaran alumni salah satunya melalui penelusuran alumni. Penelusuran alumni menggambarkan tentang kualitas dari tempat para alumni belajar (Yahansa, 2018) dan kualitas kompetensi dari alumni itu sendiri (Muchsin & Hasbahuddin, 2018).

Alumni program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi telah tersebar dari berbagai daerah yang hingga saat ini alumni telah mencapai 70 orang. Survei terhadap alumni dapat membantu program studi untuk mengevaluasi dan menindaklanjuti program pendidikan khususnya dalam program studi (Creswell, 2015).

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana profil alumni program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi?
2. Bagaimana pendapat alumni tentang kemanfaatan yang diperoleh setelah menyelesaikan studi di program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi?
3. Bagaimana saran alumni untuk program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi?

C. Tujuan

1. Menganalisis profil alumni program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi.
2. Menganalisis pendapat alumni tentang kemanfaatan yang diperoleh setelah menyelesaikan studi di program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi.
3. Menganalisis saran alumni untuk program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi.

D. Manfaat

1. Sebagai *database* alumni untuk program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi.

2. Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi.
3. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi.
4. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/*network* alumni.

BAGIAN II: METODE PENELITIAN

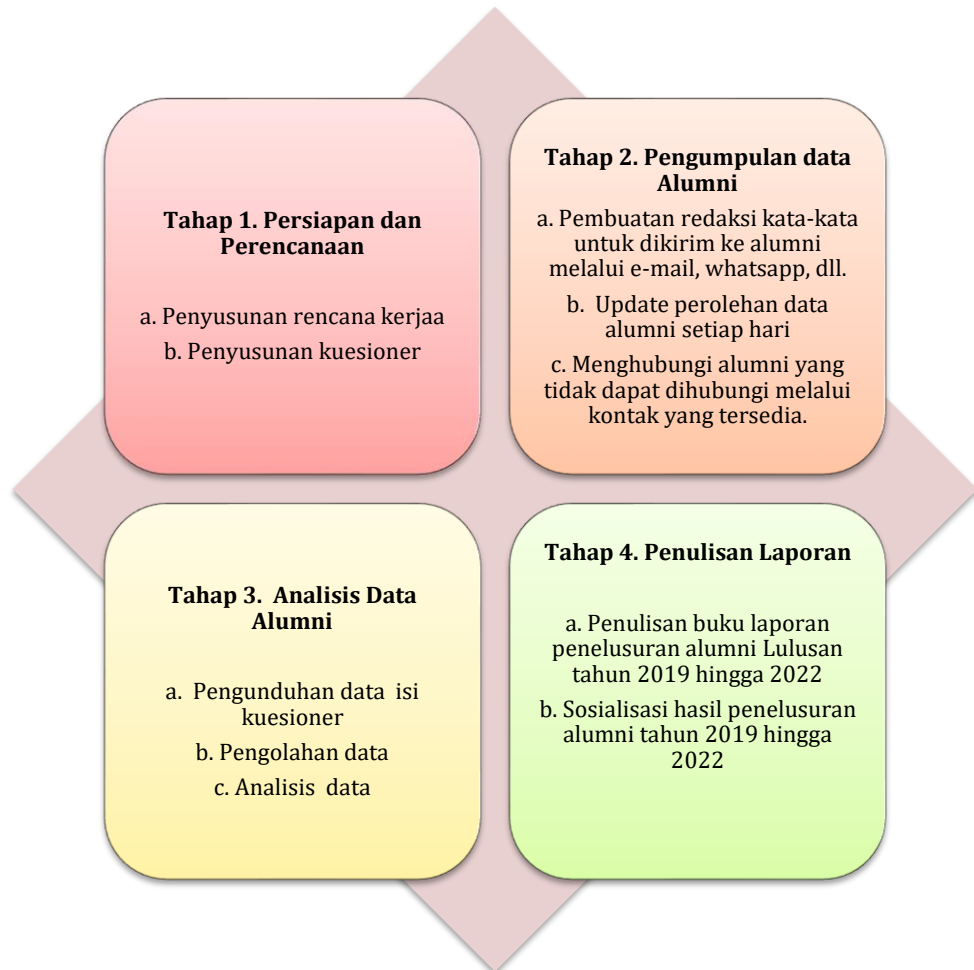
A. Metode Penelitian

Metode penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan penelusuran lulusan program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi. Alur pelaksanaan penelusuran lulusan dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja seperti penetapan tujuan survei, populasi, target responden, lama waktu penelitian, dan teknis pelaksanaan survei. Langkah selanjutnya adalah penyusunan dan penyesuaian kuesioner yang akan digunakan sebagai instrumen pengumpulan data.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang lulus mulai tahun 2019 hingga tahun 2022. Penelitian survei merupakan prosedur penelitian kuantitatif di mana peneliti mengadministrasikan survei pada suatu sampel atau seluruh populasi untuk mendeskripsikan sikap, pendapat, perilaku, dan ciri khusus populasi (Creswell, 2015). Dari total populasi lulusan tahun 2019 berjumlah 10 alumni dan diperoleh target responden sebanyak 10 alumni. Sedangkan untuk total populasi lulusan tahun 2020 sebanyak 30 alumni dan diperoleh target responden sebanyak 18 alumni. Populasi lulusan tahun 2021 sebanyak 24 alumni dan diperoleh target responden sebanyak 16 alumni. Populasi

lulusan pada tahun 2022 sebanyak 10 alumni dan diperoleh target responden sebanyak 4 alumni.

Tahapan pelaksanaan penelusuran alumni tahun 2019 hingga tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 2. 1 berikut:



Gambar 2.1. Tahapan penelusuran alumni.

B. Instrumen Penelitian

Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berbasis online/daring, melalui media *google form*. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner meliputi enam

bagian yaitu mengenai identitas alumni, pekerjaan alumni, kesesuaian pekerjaan, saran dari alumni, penilaian tenaga S-2, kebutuhan akan pendidikan S-2. Identitas alumni meliputi nama, tempat tanggal lahir, jenis kelamin, nomor telepon, alamat *e-mail*, tahun masuk, tahun lulus, dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Bagian pekerjaan meliputi pekerjaan sebelum dan sesudah mengikuti pendidikan S-2, bidang pekerjaan, kemanfaatan yang dirasakan alumni, gaji sebelum dan sesudah lulus S-2, jika belum bekerja, alumni diminta memberikan alasannya. Bagian kesesuaian mengungkap kesesuaian pekerjaan dengan pendidikan yang diperoleh saat S-2 dan dampak hasil penelitian terhadap pekerjaan saat ini.

Bagian saran mengungkapkan pendapat alumni tentang perbaikan untuk pengembangan program studi. Bagian penilaian tenaga S-2 mengungkap pendapat alumni tentang jumlah lulusan MPG. Bagian kebutuhan lulusan S-2 mengungkapkan pendapat alumni tentang animo peminat program studi MPG.

C. Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka selanjutnya dilakukan analisis data. Analisis data menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*. Data yang diperoleh diolah dan disajikan dalam bentuk bagan, dan kemudian dideskripsikan secara kualitatif.

BAGIAN III: HASIL PENELITIAN

A. Profil Alumni Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi (MPGV)

Jumlah total mahasiswa yang mengikuti program magister pada jurusan pendidikan guru vokasi hingga tahun 2021 ini mencapai 192 mahasiswa. Peta persebaran lokasi mahasiswa yang mengikuti program studi pendidikan guru vokasi dapat dilihat dari gambar di bawah ini.



Gambar 3.1. Peta persebaran asal mahasiswa yang mengikuti program studi pendidikan guru vokasi di Indonesia.

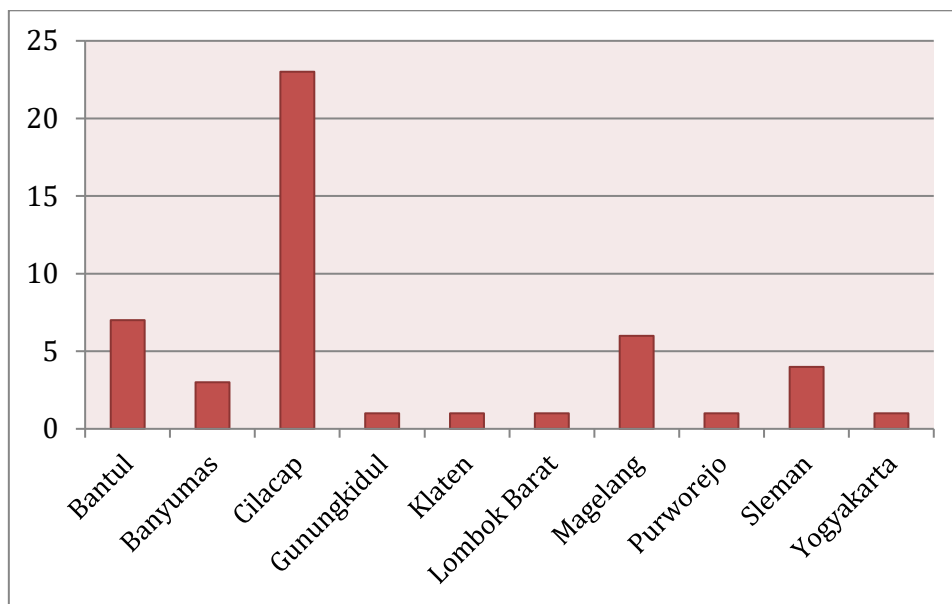
Jika dilihat dari peta persebarannya, mahasiswa yang mengikuti program studi pendidikan guru vokasi didominasi oleh mahasiswa yang berasal dari Pulau Jawa. Berikut ini ditampilkan peta persebaran mahasiswa khususnya yang ada di Pulau Jawa.



Gambar 3.2. Peta persebaran asal mahasiswa yang mengikuti program studi pendidikan guru vokasi di Pulau Jawa.

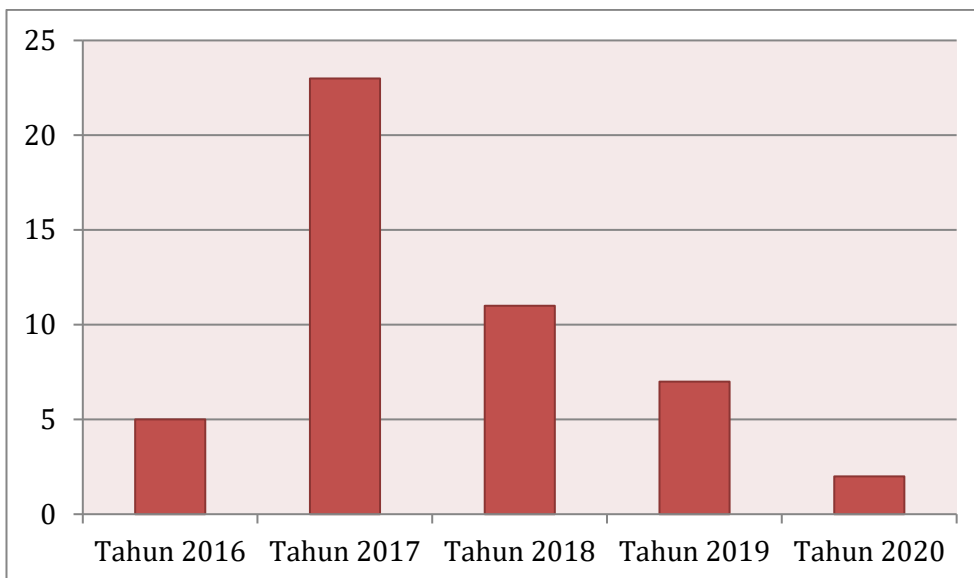
Peta di atas menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa yang mengikuti program studi pendidikan guru vokasi berasal dari Kabupaten Cilacap, Magelang, Surakarta, Bantul, dan Lumajang. Pada pembahasan ini akan dianalisis profil lulusan dari program studi pendidikan guru vokasi hingga tahun 2020.

Profil lulusan alumni ditinjau dari jenis kelamin terdiri dari 34 orang atau 70% berjenis kelamin laki-laki, dan 14 orang atau 25% berjenis kelamin perempuan. Berdasarkan lokasi tempat tinggal alumni, 48% alumni MPG V berasal dari Kabupaten Cilacap, untuk daerah lainnya dapat dilihat pada Gambar 3.3.



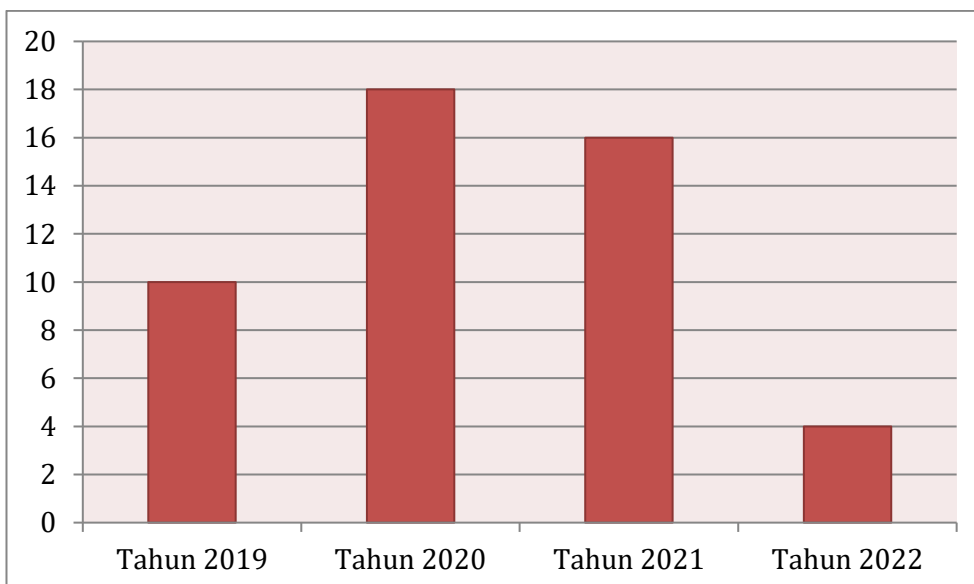
Gambar 3.3. Diagram jumlah alumni berdasarkan tempat tinggal asalnya.

Dari Gambar 3.3 tersebut selain Kabupaten Cilacap, alumni MPG V berasal dari berbagai daerah seperti Bantul, Banyumas, Cilacap, Gunungkidul, Klaten, Lombok Barat, Magelang, Purworejo, Sleman, dan Yogyakarta. Penelusuran alumni ini dilakukan pada mahasiswa MPG V yang masuk pada tahun 2016-2020 dan lulus tahun 2019-2022. Berikut ini data jumlah alumni yang masuk pada tahun 2016-2020.



Gambar 3.4. Diagram jumlah alumni berdasarkan tahun masuk program studi MPGV.

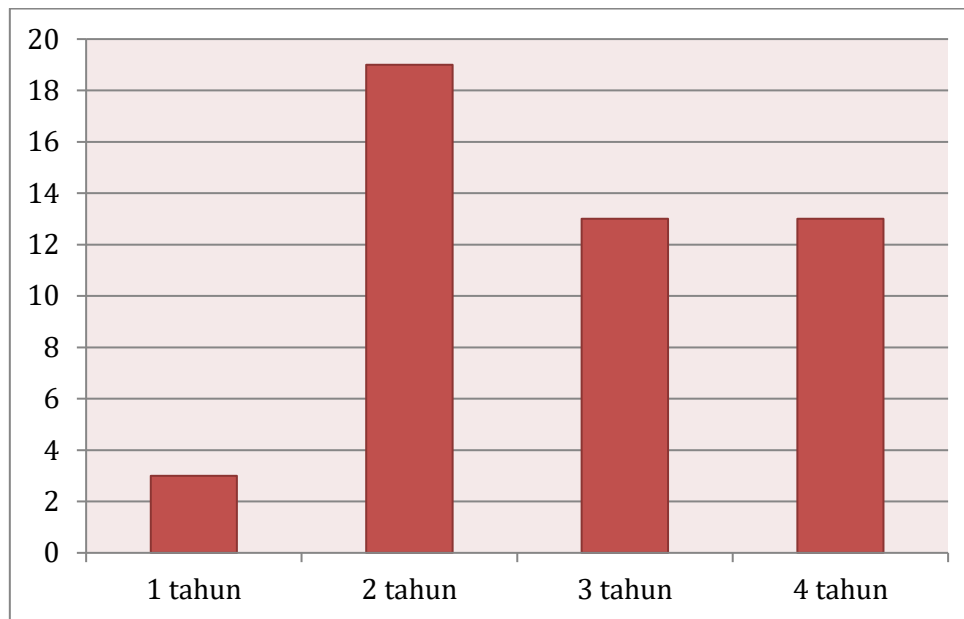
Jumlah alumni angkatan tahun 2016 sebanyak lima orang, angkatan 2017 sebanyak 23 orang, angkatan 2018 sebanyak 11 orang, angkatan 2019 sebanyak tujuh orang, dan angkatan 2020 sebanyak dua orang. Penelusuran alumni jika dilihat dari tahun lulusnya sebagai berikut.



Gambar 3.5. Diagram jumlah alumni berdasarkan tahun lulus dari program studi MPGV.

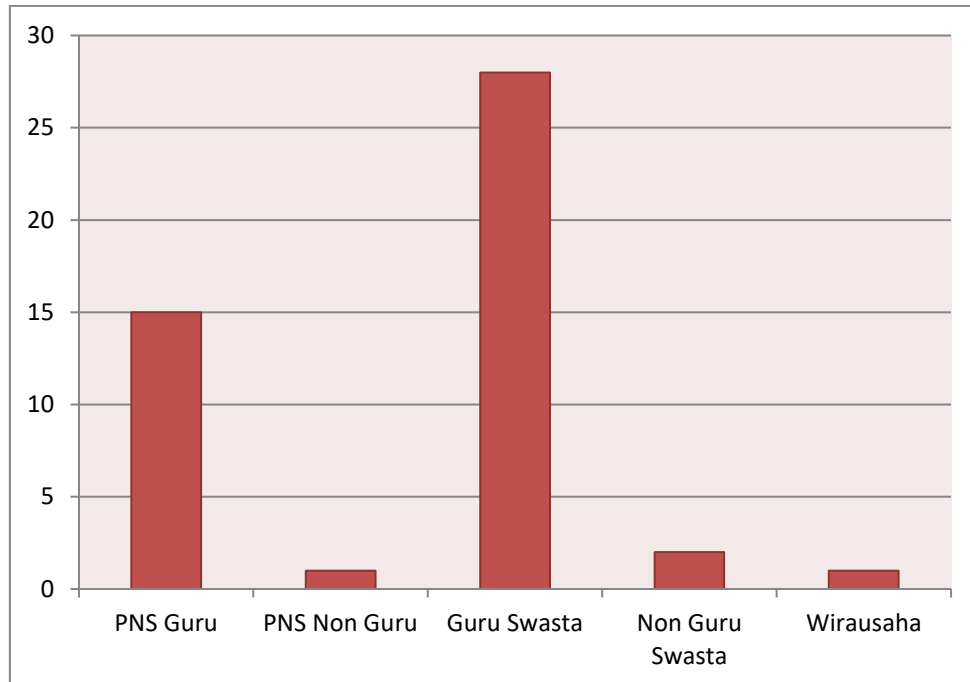
Program studi MPGK ini pertama kali meluluskan alumni pada tahun 2019 sejumlah 10 orang. Alumni terbanyak yaitu alumni yang lulus pada tahun 2020 sejumlah 18 orang. Pada tahun 2021, MPGK meluluskan 16 orang dan tahun 2022 meluluskan sejumlah empat orang.

Berdasarkan tahun masuk dan lulus dapat diketahui lama masa studi lulusan MPGK yaitu sebagai berikut.



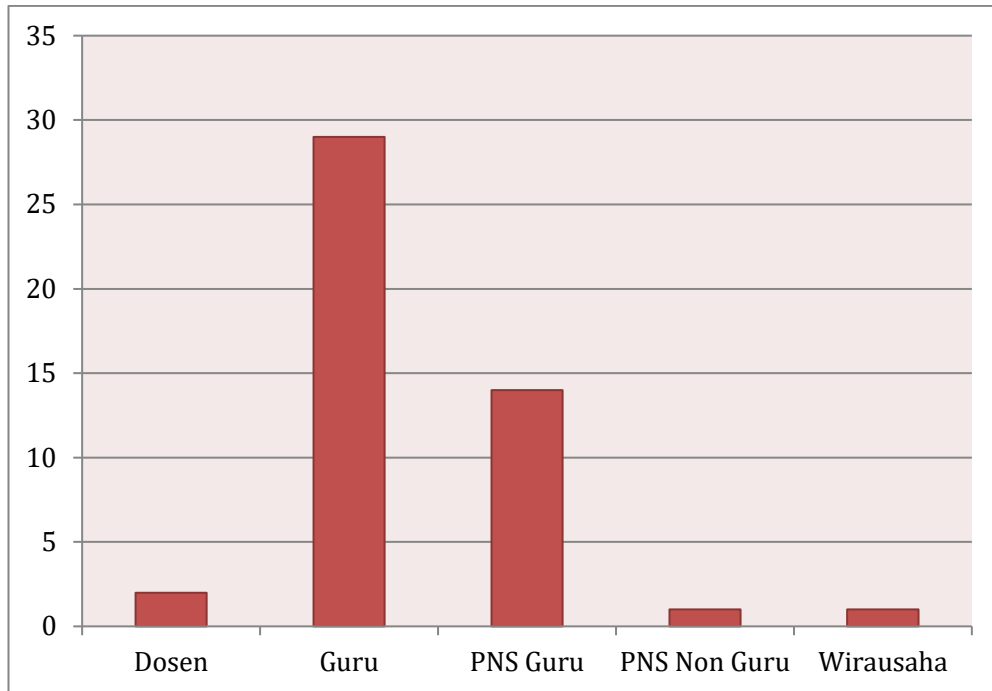
Gambar 3.6. Diagram jumlah alumni berdasarkan lama masa studi di program studi MPGK.

Sebagian besar alumni menempuh masa studi di MPGK selama kurang lebih dua tahun. Masa studi terpendek di MPGK yaitu kurang lebih satu tahun. Untuk masa studi terlama yaitu empat tahun sebanyak 13 alumni. Dari hasil penelusuran didapatkan data yaitu 96% atau sejumlah 46 alumni mampu menyelesaikan studi dengan IPK di atas 3,50. Data penelusuran alumni sebanyak 98% alumni sudah bekerja sebelum masuk program studi MPGK. Bidang pekerjaan dari alumni sejak sebelum mengikuti program studi di MPGK yaitu sebagai PNS Guru, PNS Non Guru, Guru Swasta, Non Guru Swasta, dan Wirausaha. Berikut ini gambar persebaran jumlah alumni berdasarkan bidang pekerjaannya sebelum melanjutkan studi S-2 pada program studi MPGK.



Gambar 3.7. Diagram jumlah alumni berdasarkan latar belakang pekerjaan sebelum melanjutkan studi S-2 di program studi MPG.

Setelah menyelesaikan pendidikan S-2 di MPG ditemukan data bahwa satu mahasiswa yang belum memiliki pekerjaan sebelum studi, memiliki masa tunggu kerja hingga tiga bulan. Pekerjaan alumni yang telah menyelesaikan studinya sebagian besar melanjutkan kembali ke pekerjaan sebelumnya yang ada di daerah asalnya, dan delapan alumni lainnya bekerja di luar daerah asalnya. Berikut ini disajikan data hasil penelusuran terkait dengan pekerjaan alumni setelah menyelesaikan studinya.

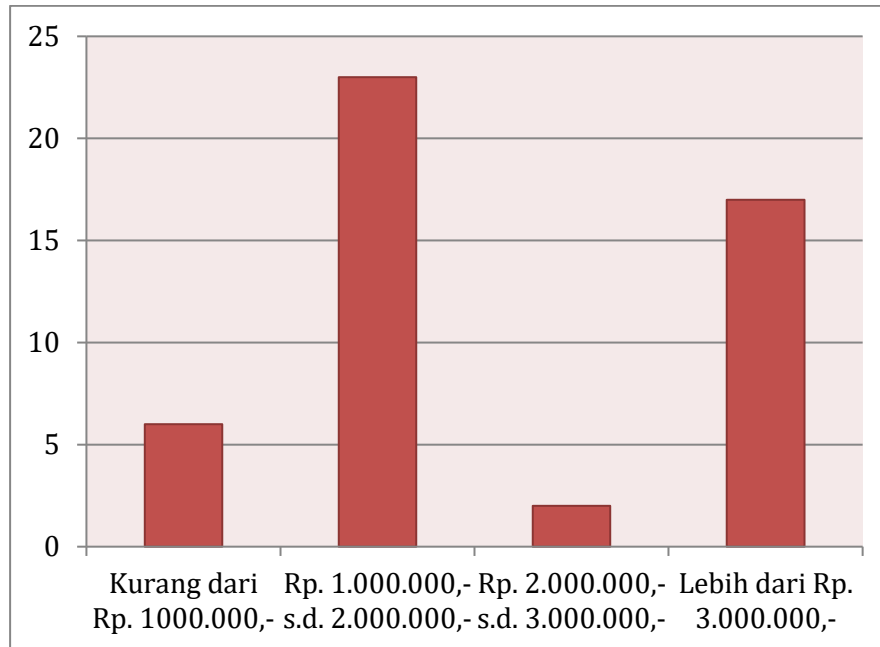


Gambar 3. 8. Diagram jumlah alumni berdasarkan pekerjaan setelah menyelesaikan studi S-2 di program studi MPG.V.

B. Pendapat Alumni tentang Kemanfaatan setelah Menyelesaikan Pendidikan di Magister Pendidikan Guru Vokasi

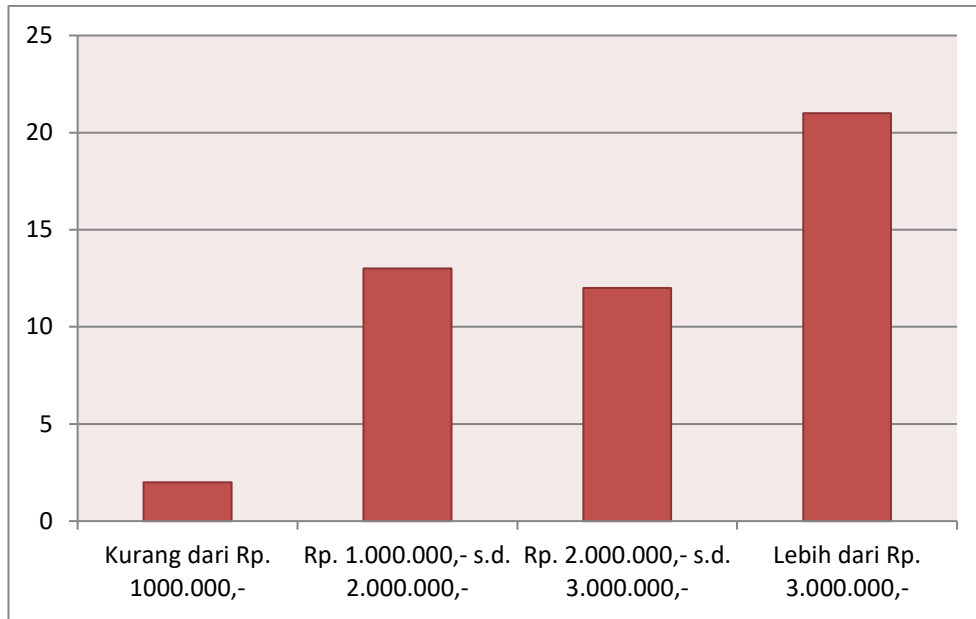
Hasil penelusuran lulusan pada 48 alumni program studi MPG.V, diperoleh data terkait dengan kesan mahasiswa setelah mengikuti studi di MPG.V. Alumni menyatakan bahwa studi di MPG.V sangat bermanfaat untuk penunjang pekerjaan atau karier mereka. Alumni menyebutkan bahwa materi kuliah mampu membantu memberikan bekal kompetensi secara memadai untuk diaplikasikan di lingkungan kerja mereka. Data hasil penelusuran juga menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kesejahteraan alumni jika dilihat dari gaji yang diperolehnya. Sebagian besar alumni memiliki penghasilan antara Rp 1.000.000,- hingga Rp 2.000.000,- sebelum

melanjutkan studi S-2. Berikut ini gambaran jumlah alumni berdasarkan gaji yang diperoleh sebelum melanjutkan studi S-2.



Gambar 3.9. Diagram jumlah alumni berdasarkan gaji yang diperoleh sebelum studi S-2 di program studi MPG.V.

Setelah menyelesaikan pendidikan S-2 di MPG.V, sebagian besar alumni yang merupakan pekerja/pendidik, dapat melanjutkan jenjang karirnya di lingkungan kerjanya, sehingga relevan jika ada perubahan kesejahteraan jika dilihat dari gaji yang diperoleh setelah menyelesaikan studinya. Sebagian besar alumni memiliki gaji rata-rata lebih dari Rp 3.000.000,-. Berikut ini gambaran jumlah alumni berdasarkan gaji yang diperoleh setelah menyelesaikan studi S-2 di program studi MPG.V.



Gambar 3.10. Diagram jumlah alumni berdasarkan gaji yang diperoleh setelah menyelesaikan studi S-2 di program studi MPG.

C. Saran Alumni untuk Magister Pendidikan Guru Vokasi

Saran yang diberikan alumni untuk pengembangan program studi MPG agar dapat memberikan bekal kompetensi secara memadai kepada mahasiswanya yaitu perlu dilakukan penyesuaian kurikulum yang dikembangkan oleh MPG dan perlu adanya perbaikan proses belajar mengajar. Alumni juga memberikan saran yaitu perlu dibuat suatu media sebagai sarana komunikasi antar alumni, seperti melalui pemanfaatan grup sosial media hingga pertemuan rutin.

BAGIAN IV: KESIMPULAN & REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil pelaksanaan penelusuran alumni untuk program studi Magister Pendidikan Guru Vokasi dengan lulusan tahun 2019 hingga 2022 berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari responden yang mencapai 64% dari total alumni sebanyak 75 alumni. Selain itu, capaian IPK lulusan juga sangat memuaskan. Hal ini terlihat dari rata-rata IPK yang diperoleh lulusan yaitu di atas 3,50.

Selain IPK, lulusan Magister Pendidikan Guru Vokasi mampu menyelesaikan masa studi dengan cepat, dengan rata-rata masa studi lulusan satu tahun. Alumni yang telah lulus berhasil terserap di dunia kerja dengan sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari alumni yang memerlukan waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan hanya dengan waktu 3 bulan setelah lulus. Kesesuaian bidang pekerjaannn dengan program studi juga sangat tinggi karena para alumni menduduki posisi pada pekerjaan seperti dosen, kepala program studi, kepala sekolah, guru produktif dan instruktur.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelusuran alumni tahun 2019 hingga 2022 ini, dapat diberikan rekomendasi kepada program studi, khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni diperlukan ketelibatan aktif dari berbagai pihak untuk meningkatkan respon alumni pada penelusuran alumni tahun-tahun selanjutnya. Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga sebaiknya bisa

ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan program studi.

DAFTAR PUSTAKA

- Yohansa, M. (2018). Simulasi analisis korespondensi untuk data tracer studi di tingkat sekolah menengah. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2),69-80.
- Muchsin, S. A., & Hasbahuddin, H. (2018). Studi pelacakan alumni keguruan STKIP Andi Matappa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 2(1), 26-32.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, riset kualitatif dan kuantitatif*. (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto, Trans). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2015).